**Педагогический проект**

**Тема «Сказка «Колобок»**

**Ланге И.А.,** воспитатель

**Чикулаева Н.Н.,** воспитатель

МДОУ «Д/с № 43, с/п «Лучик»

*Цель*. Воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству.

*Задачи*:

* познакомить детей с русским народным творчеством (сказки, потешки, песенки, малые народные формы);
* обогащать словарный запас новыми словами с различной тематикой: театрально-игровые, изобразительные (существительные, прилагательные, глаголы, наречия);
* комплексно воздействовать на развитие психических познавательных процессов: память, внимание, мышление через яркие образы сказочных персонажей;
* создать условия в развивающей среде для проявления творческих способностей детей.

**Создание развивающей среды**

1. Книжный уголок: русские народные сказки, красочные иллюстрации и дидактические игры к сказкам.
2. Театрально-игровая зона: макеты по русским народным сказкам (плоскостные и объёмные).
3. Уголок ряжения: костюмы для персонажей сказок.

**I блок – организационные занятия**

1. Ознакомление с художественной литературой (конспект прилагается).
2. Продуктивная деятельность: лепка «Колобок», рисование «Я – весёлые Колобок».

**II блок – совместная деятельность детей и педагога**

1. Просмотр сказки (мультфильма) «Колобок».
2. Прослушивание аудиозаписи.
3. Чтение сказки «Колобок».
4. Обыгрывание ролей (этюды).
5. Коллективная работа по сказке (коллаж).

**III блок – самостоятельная деятельность детей**

Создать условия для обыгрывания и запоминания сказки:

* в развивающей среде – персонажи сказки «Колобок»;
* материал для продуктивной деятельности;
* дидактические игры по русским народным сказкам;
* пазлы.

**Работа с родителями**

1. Чтение русских народных сказок.
2. Рассматривание иллюстраций.
3. Заучивание песенок-потешек.
4. Создание книжек-малюток по сказке «Колобок» (или по другим русским народным сказкам) с приложением минирассказов.
5. Совместно с детьми творческая работа «Путешествие Колобка».

**Конспект занятия**

*Программное содержание*

1. Учить детей слушать и слышать сказку.
2. Воспитывать чувство доброжелательности и дружелюбия.
3. Развивать зрительное внимание.
4. Закреплять умение отвечать на вопросы.

*Материал к занятию*

Костюм Сказочницы, сундучок (корзинка), кукольный театр (колобок, заяц, лиса, волк, медведь), атрибуты для леса (деревья, пенёчки, трава, цветы), геометрические фигуры для рассказывания сказки, сладкие призы, шаблон сказки.

*Ход*

**I часть.**

В группу приходит Сказочница. У неё в руках сундучок (корзинка), в сундучке Колобок.

* Здравствуйте, дети. Я – Сказочница. Пришла к вам в гости не с пустыми руками, я принесла вам сказку.

Из корзинки (сундучка) появляется Колобок. Сказочница кладёт его на подоконник и спрашивает детей:

* Вы узнали, кто это?
* А кто испёк Колобка?
* Из чего бабка испекла Колобка?
* А где она взяла муку?
* Какой получился колобок?
* Куда бабку положила студиться Колобка?

Колобок отвечает:

* Не хочу я здесь лежать,

Хочу в лес я убежать.

В этом сказочном лесу

Своих друзей я разыщу.

С этими словами Колобок спрыгивает с окна на лавку, с лавки на пол и покатился в лес.

В группе оформлен уголок леса, в котором спрятаны игрушки кукольного театра: заяц, волк, медведь, лиса. Катится Колобок и поёт песенку:

* Я – Колобок, Колобок.

У меня румяный бок.

Тороплюсь к своим друзьям,

Чтоб остаться с ними там.

Сказочница: «Навстречу Колобку Заяц».

Заяц: «Колобок, Колобок, я тебя съем!».

Колобок:

* Не ешь меня, Заяц! Я тебе песенку спою:
* Я – Колобок, Колобок.

У меня румяный бок.

Тороплюсь к своим друзьям,

Чтоб остаться с ними там.

Заяц:

* Ладно, ладно, Колобок!

Убегай скорей, дружок.

Будем вместе, ты и я,

В лесу лучшие друзья!

Сказочница:

* И покатился колобок дальше, только Заяц его и видел. Катится Колобок, катится, а навстречу ему Волк.

Волк: «Колобок, Колобок! Я тебя съем!».

Колобок:

* Не ешь меня, Волк! Я тебе песенку спою:
* Я – Колобок, Колобок.

У меня румяный бок.

Тороплюсь к своим друзьям,

Чтоб остаться с ними там.

Волк:

* Ладно, ладно, Колобок!

Убегай скорей, дружок.

В этот лес спешу и я

У меня там есть друзья.

Сказочница:

* И покатился колобок дальше, только Волк его и видел. Катится Колобок, катится, а навстречу ему Медведь.

Медведь: «Колобок, Колобок! Я тебя съем!».

Колобок:

* Не ешь меня, Медведь! Я тебе песенку спою:
* Я – Колобок, Колобок.

У меня румяный бок.

Тороплюсь к своим друзьям,

Чтоб остаться с ними там.

Медведь:

* Ладно, ладно, Колобок!

Убегай скорей, дружок.

В то лесу живу и я

И со мной мои друзья.

Сказочница:

* И покатился колобок дальше, только Медведь его и видел. Катится Колобок, катится, а навстречу ему Лиса.

Лиса: «Колобок, Колобок! Я тебя съем!».

Колобок:

* Не ешь меня, Лиса! Я тебе песенку спою:
* Я – Колобок, Колобок.

У меня румяный бок.

Тороплюсь к своим друзьям,

Чтоб остаться с ними там.

Лиса:

* Хоть и вкусный Колобок!

Убегай скорей, дружок.

Вместе в лес мы побежим

И друзей всех навестим.

Колобок и Лиса выходят вместе на поляну, где их ждут Заяц, Волк, Медведь.

Дети, которые по усмотрению воспитателя, сидевшие на стульчиках или полукругом на ковре, присоединяются к героям сказки и встают в круг (можно поводить хоровод или поиграть в подвижную игру).

**II часть**. Подгрупповой проект

Воспитатель – Сказочница, показывает детям шаблон, где из геометрических фигур выложены персонажи сказки: жёлтый круг – Колобок, белый квадрат – Заяц, серый треугольник – Волк, коричневый большой круг – Медведь, оранжевый треугольник – Лиса. Затем предлагает детям «рассказать» сказку, используя раздаточный материал (модули разных цветов и форм).

**III часть.**

Сказочница благодарит детей за то, что они хорошие слушатели, внимательные зрители. За это она хочет угостить их вкусными подарками, но в конце хочет узнать:

* Из какой сказки эти герои?

Угощает детей миникексами (колобками).